

在英语课上用J插英语课代表 - 英语学习的

随着全球化的不断发展，掌握一门外语尤其是英语已经成为必备技能。为了提高学生们的英语水平，一些学校开始采用新的教学方法，其中之一就是“J插”（Jump In）法，这种法不仅能够让学生们更加积极参与课程，还能激发他们对语言学习的兴趣。

通过“J插”法，教师可以将学生分成小组，每个小组都有一个负责人，即“代表”，这个角色被称为“J插代表”。这个代表需要具备很强的组织能力和沟通技巧，同时也要热爱英语，对语言有浓厚兴趣。在英语课上，用这些具有特定身份和责任感的

学生来推动整个课程，让他们充当老师、讲师或导游，为同学们带来新鲜感和乐趣。例如，在某所中学的一节高级英语阅读课中，老师决定采用“J插”法。第一步是选出最优秀的小组成员作为各自小组中的“J插代表”。经过一轮激烈角逐，最终由名为杰克的小伙子胜出。他是一个对英文文学非常熟悉的人，他总能迅速抓住重点，并且能够清晰地表达自己的观点。

在接下来的几堂课中，杰克担任了他的小组中的主讲人。他会挑选一些复杂但又富有教育意义的话题，然后向全班展示如何解读这些文本。这种方式不仅增强了大家对话题的理解，也提升了大家对于阅读技巧的认识。此外，由于杰克是个活泼开朗的人，他还会在课间时间组织一些英文角落活动，比如说模仿美国俚语或者进行简短讨论，以此来扩展大家对日常生活中使用英文的情景。

另一方面，“J插”的另一个重要作用是在于鼓励其他同学也积极参与到学习过程中。由于每个小组都有一位专职负责人的存在，他们感到自己也有

机会去表现自己的能力，从而产生了一种积极向上的氛围。这一点体现在另外一所高中里，当时期望成为未来世界领导者的李明被选为他的团队中的首席翻译官。当他发现自己可以根据不同的情境调整翻译风格并适应各种场合之后，他变得更加自信，而且他还吸引到了更多同伴加入到他的翻译工作之中。

最后，“J插”的成功还得益于它灵活多变的手段。一旦出现问题或者遇到难以解决的问题，小组内部会立即召开紧急会议来讨论并寻找解决方案。而这种集体决策与合作精神正是学生们从课堂学到的实际应用，这对他们未来的事业无疑是一个宝贵的心智财富。

综上所述，在使用“J插”这一创新教学方法时，将优秀学生培养成“英格丽代言人”不仅能够提升整个课程质量，还能激发更多同学参与进来，从而形成一种良好的互动环境，有助于培养更好的人际沟通能力和团队协作精神。在这样的环境下，无论是在学术领域还是职业生涯中，都将使这群充满活力的年轻人拥有更广阔天地去探索与追求。

[下载本文pdf文件](/pdf/432923-在英语课上用J插英语课代表 - 英语学习的活力代言人.pdf)

>